

KEMAMPUAN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 7 BANDA ACEH MENENTUKAN ISI TEKS DESKRIPSI

oleh

Selli Astuti^{*}, Sa'adiah^{**}, & Subhayni^{**}
selliastuti44@gmail.com, saadiahcut@gmail.com, &
beyni_pbsi@yahoo.co.id

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul "Kemampuan Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Banda Aceh Menentukan Isi Teks Deskripsi". Rumusan masalah penelitian adalah bagaimanakah kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 7 Banda Aceh menentukan isi teks deskripsi? Penelitian bertujuan mendeskripsikan kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 7 Banda Aceh menentukan isi teks deskripsi. Jenis Penelitian termasuk dalam penelitian ini jenis penelitian deskripsi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII1, VII2, VII3, VII4, VII5, VII6 SMP Negeri 7 Banda Aceh yang berjumlah 210. Sampel yang diambil pada penelitian ini adalah 15% dari keseluruhan populasi. Jadi sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 7 Banda Aceh yang berjumlah 31 orang. Teknik pengumpulan data dengan cara tes yaitu memberikan soal tes berupa pilihan ganda sebanyak 30 buah soal. Pengolahan data menggunakan rumus rata-rata dan distribusi frekuensi. Selain itu, pemerolehan hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 7 Banda Aceh menentukan isi teks deskripsi adalah 76 dan termasuk kategori nilai baik. Adapun siswa kelas VII SMP Negeri 7 Banda Aceh memiliki kemampuan sangat baik menentukan isi teks deskripsi. Kesimpulan penelitian ini adalah nilai rata-rata kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 7 Banda Aceh menentukan isi teks deskripsi adalah 76 dengan kategori nilai baik dan berada pada rentang 71-85. Diharapkan kepada siswa agar teliti dan memahami substansi setiap teks yang dibaca agar tercapai maksud dan tujuan penulis terhadap pembaca. Diharapkan kepada pemerintah agar memberikan pelatihan-pelatihan kepada guru bahasa dan sastra Indonesia agar dapat mendalami ilmu dibidangnya yang berguna untuk anak didiknya.

Kata kunci: Kemampuan siswa, menentukan, teks deskripsi.

ABSTRACT

This thesis is entitled "The Ability of Class VII Students of SMP Negeri 7 Banda Aceh Determining the Text Contents of the Description". The formulation of the problem in this study is how is the ability of class VII students of SMP Negeri 7 Banda Aceh to determine the contents of the description text? This study aims to describe the ability of class VII students of SMP Negeri 7 Banda Aceh to determine the contents of the description text. This type of research is included in this study type of description research with a quantitative approach. The population in this study were students of class VII1, VII2, VII3, VII4, VII5, VII6 of SMP Negeri 7 Banda Aceh totaling 210. The sample taken in this study was 15% of the total population. So the sample of this research is 31 grade students of SMP Negeri 7 Banda Aceh. Data collection techniques by means of a test that is giving

* Penulis adalah mahasiswa Jurusan PBI FKIP Unsyiah

** Penulis adalah dosen Jurusan PBI FKIP Unsyiah

a test question in the form of multiple choice as many as 30 questions. Data processing uses the average formula and frequency distribution. The results showed that the average score of the ability of grade VII students of SMP Negeri 7 Banda Aceh determined the contents of the description text were 76 and included in the good value category. Most students of class VII of SMP Negeri 7 Banda Aceh have the ability to very well determine the contents of the description text. The conclusion of this study is the average value of the ability of class VII students of SMP Negeri 7 Banda Aceh to determine the contents of the description text are 76 with good value categories and are in the range of 71-85. It is expected that Indonesian language teachers will improve students' ability in determining the contents of the description text so that students achieve better abilities. It is expected that students will be careful and understand the substance of each text that is read in order to achieve the intent and purpose of the writer towards the reader. It is hoped that the government will provide training to Indonesian language and literature teachers so that they can explore their fields of knowledge which are useful for their students.

Keywords: student ability, determine, description texts.

Pendahuluan

Pelajaran Bahasa Indonesia merupakan kelompok pelajaran yang terdapat dalam ilmu pengetahuan dan teknologi adapun dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bahasa Indonesia yang diajarkan di sekolah secara kesenimbangan, baik di jenjang SMP maupun Sekolah Menengah SMA atau sederajat tersebut Materi pelajaran Bahasa Indonesia yang diajarkan di jenjang pendidikan menengah yaitu memahami isi teks bacaan materi itu ada dua (2) kemampuan yaitu kemampuan lisan dan kemampuan tulis

Pelajaran bahasa Indonesia ini adalah pelajaran yang sudah sangat sering diajarkan sejak SD sampai bahkan sampai dengan perguruan tinggi dan pelajaran ini memang sudah sangat penting diajarkan di semua sekolah pelajaran Bahasa Indonesia ini untuk meningkatkan kemampuan semua siswa dalam bersosialisasi dengan sesama berbagai kesempatan baik tulis maupun lisan

Bersosialisasi secara lisan dilakukan dengan memberi pesan dan memahami pesan yang disampaikan, begitu juga bersosialisasi secara tulisan yaitu memahami maksud dari teks yang ditulis sehingga pesan yang disampaikan melalui teks tersebut dapat dipahami

Kemampuan menentukan isi teks deskripsi tidak terlepas dari kemampuan siswa membaca. Membaca merupakan kegiatan ataupun proses untuk memahami atau menemukan berbagai jenis informasi yang akan disampaikan dalam tulisan ataupun membaca ini yaitu proses berpikir untuk memahami isi teks yang dibaca oleh orang yang baca yaitu pembaca. Salah satunya adalah bacaan yang merupakan teks deskripsi

Teks deskripsi yaitu teks yang berisi tanggapan deskriptif. Teks deskripsi menggambarkan seolah-olah merasakan langsung dengan kejelasan dan penjelasan secara sangat jelas dari sudut pandang subjektif terhadap penulisnya sehingga Hal ini yang dideskripsikan dipilih dari sudut pandang penulis sendiri. Deskripsi merupakan suatu bentuk karangan yang hidup dan berpengaruh

Salah satu indikator yang dapat dirumuskan adalah siswa mampu menentukan gagasan utama teks deskripsi. Kajian penelitian ini difokuskan pada isi teks yang disampaikan melalui gagasan utama. Penelitian dilakukan untuk melihat bagaimana kemampuan siswa menemukan atau menentukan gagasan utama. Kemampuan menemukan gagasan utama dalam teks deskripsi membuktikan pemahaman siswa terhadap teks deskripsi

Adapun Karangan deskripsi ini merupakan ragam wacana yang menggambarkan ataupun yang melukiskan sehingga sesuatu yang berdasarkan kesankesan dari perasaan seseorang, pengalaman seseorang dan pengamatan penulisnya. Teks deskripsi mengandung kalimat yang menarik pembaca dapat merasakan, mendengar, dan membayangkan peristiwa yang diceritakan. Deskripsi artinya gambaran atau lukisan tentang suatu peristiwa.

Pembelajaran Bahasa Indonesia ditingkat SMP yang terdapat pada silabus kurikulum 2013 adalah materi teks deskripsi. Materi teks deskripsi terdapat pada KD 41 ialah menentukan isi teks deskripsi objek yang didengar dan dibaca. Teks deskripsi juga berupa gambaran dalam pemikiran manusia, objek, pemandangan, penampilan, atau kejadian. Penulisannya biasanya menggambarkan sesuatu sehingga siswa yang membaca atau pembaca mampu seolah merasakan dan sebagaimana yang dipersepsi oleh pancaindra. Deskripsi mengandalkan pencitraan yang konkret dan rangkum atau spesifikasi karena dilandasi pada pancaindra.

Kemampuan siswa dikatakan berhasil memahami bacaan deskripsi apabila mampu menentukan isi teks deskripsi yang dibacanya. Isi yang dimaksud adalah gagasan yang terdapat dalam teks. Gagasan atau ide pokok biasanya terdapat pada setiap paragraf yang dengan gagasan utama tetapi yang menjadi masalah yakni tidak semua siswa memiliki kemampuan yang sama. Peneliti mengambil judul kemampuan siswa menentukan isi teks deskripsi adalah mengingat kemampuan membaca untuk membangun sikap kritis dan kreatif pada pembelajaran teks deskripsi sehingga dari apa yang peneliti harapkan untuk siswa yang tidak hanya memiliki kemampuan membaca saja, akan tetapi mampu menghasilkan siswa yang dapat mengkomunikasikan apa yang sudah

mereka baca mengenai isi dari teks yang sedang ditelusuri dalam menentukan isi teks deskripsi.

Penelitian tentang teks deskripsi sudah pernah diteliti oleh Nurmutia Herlina dengan judul skripsi "Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Muslimat Samalanga Aceh Utara Menulis Karangan Deskripsi tentang Lingkungan Sekolah" sedangkan perbedaan penelitian ini yaitu peneliti difokuskan pada kemampuan siswa menentukan isi teks deskripsi dari karangan yang sudah ditulis oleh orang lain, sedangkan dalam penelitian terdahulu, penelitian difokuskan pada kemampuan siswa menulis teks deskripsi.

Berdasarkan latar belakang penulis merasa tertarik melakukan penelitian supaya mengetahui bagaimanakah kemampuan siswa menentukan isi teks deskripsi dengan judul "Kemampuan Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Banda Aceh Menentukan Isi Teks Deskripsi".

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan rumusan masalah penelitian ini ialah Bagaimanakah Kemampuan siswa menentukan isi teks deskripsi?

Adapun tujuan penelitian untuk mendeskripsikan kemampuan siswa menentukan isi teks deskripsi penelitian ini sangat diharapkan agar siswa dapat memberikan kebaikan yang bersifat manfaat, baik bersifat teoretis maupun bersifat praktis. Secara teoretis kajian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi siswa, guru, dan pembaca, untuk siswa, hasil penelitian diharapkan agar siswa SMP Negeri 7 Banda Aceh dapat mengerti pedoman dalam kemampuan menentukan isi teks deskripsi siswa, untuk para guru bahasa Indonesia, hasil penelitian ini sudah layak didapatkan sebagai acuan belajar dan evaluasi diri terhadap kemampuan siswa menentukan isi teks deskripsi dalam meningkatkan pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya teks deskripsi yang dimilikinya dan Bagi pembaca, hasil

penelitian dapat menjadi masukan bagi penelitian selanjutnya, khusus penelitian menentukan isi teks deskripsi

Secara praktis penelitian diharapkan memberi manfaat Para guru Bahasa Indonesia, hasil penelitian dapat memberikan masukan kepada guru Bahasa Indonesia untuk dapat dipindahkan pedoman dan mengantarkan materi pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah, tentang pemanfaatan memahami teks bacaan deskripsi hingga dapat menentukan isi teks deskripsi. Pengelola pendidikan berusaha meningkatkan mutu pembelajaran menentukan isi teks deskripsi di SMP Negeri 7 Banda Aceh atau SMP lainnya.

Metode Penelitian

Penelitian jenis penelitian deskripsi dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan atau merincikan secara akurat fakta dan karakteristik. Penelitian sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menggambarkan keadaan dari data yang dikumpulkan sehingga bersifat deskriptif tidak bermaksud mencari penjelasan, menguji hipotesis, membuat prediksi. Penelitian ini data yang dianalisis digunakan analisis kuantitatif dan analisis kualitatif. Analisis kuantitatif digunakan untuk memasukkan data ke dalam rumus statistic, dan sedangkan analisis kualitatif digunakan untuk menjelaskan data yang tidak bisa diangkakan, sehingga penelitian ini tidak memerlukan hipotesis, tetapi menggambarkan apa adanya kemampuan siswa menentukan isi teks deskripsi

Kualitas populasi dan karakteristik tertentu ini yang akan di tetapkan oleh peneliti untuk supaya dipelajari kemudian dikesimpulkan. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII1, VII2, VII3, VII4, VII5, VII6, VII7 SMP Negeri 7 Banda Aceh yang berjumlah 210

Sampel merupakan jumlah apabila subjek kurang dari atau tidak cukup dari 100 lebih baik diambil

semuanya sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Jika subjeknya besarnya lebih dari 100 dapat diambil antara 10-15%. Karena populasi di atas 100 yaitu 210 orang siswa, jadi sampel yang diambil pada penelitian ini adalah 15% dari keseluruhan populasi. Jadi sampel penelitian ialah 31 orang siswa

Untuk memperoleh data penelitian ini digunakan teknik tes yaitu tes menentukan isi teks deskripsi. Tes yang berbentuk pilihan ganda yang diberikan kepada siswa dikerjakan dengan waktu 45 menit. Waktu yang digunakan 45 menit dipergunakan itu menjawab soal dan disesuaikan dengan jam pelajaran Bahasa Indonesia di SMP tersebut. Tes ini digunakan untuk mengetahui bagaimanakah kemampuan siswa dalam menentukan isi teks deskripsi. Iniadapun langkah-langkah pengumpulan datanya

1. Peneliti memiliki arahan penelitian dikumpulkan pada satu ruangan.
2. Peneliti memberi arahan teks deskripsi beserta soal tes pilihan ganda kepada siswa sebanyak 30 soal.
3. Meminta siswa mengisi lembar tes.
4. Mengumpulkan hasil kerja siswa.

Pembahasan

Data yang terkumpul dalam penelitian diolah dengan cara menghitung jawaban benar siswa. Skor siswa kemudian dijumlahkan dan ditabulasikan nilai tersebut dicari persentasenya. Skor maksimal adalah 30 dengan persentase 100%. Dari nilai persentase dicari nilai rata-rata dan dianalisis dengan statistik deskriptif menggunakan rumus distribusi frekuensi. Statistik deskriptif yakni statistik yang digunakan untuk data dengan cara mendeskripsikan, menggambarkan data yang telah terkumpul sehingga sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi. Salah satu cara penyajian data ini dalam statistik deskriptif melalui tabel dan perhitungan persentase. Adapun

langkah-langkah menganalisis data sebagai berikut

Setelah diketahui nilai siswa menentukan isi teks deskripsi, dihitung rata-ratanya dengan nilai sebagai berikut

a. Mengurutkan nilai siswa diurutkan dari nilai tertinggi hingga nilai terendah Susunan nilai-nilai tersebut adalah sebagai berikut

b. Menentukan range (R). Range ialah ukuran statistik ini yang menunjukkan jarak penyebaran antara skor (nilai) yang terendah sampai skor (nilai) yang tertinggi Untuk menentukan range ini digunakan rumus:

$$R = H - L$$

Keterangan:

R= range yang dicari

H= skor tertinggi

L= skor terendah

c. Menentukan banyak kelas interval. Adapun rumus yang digunakan dalam penentuan jumlah kelas menurut aturan adalah sebagai berikut:

$$\text{Interval} = 1 + (3,3) \log n$$

d. Menentukan panjang kelas interval (P) berdasarkan rumus yang

$$P = \frac{\text{Rentang}}{\text{Banyak kelas}}$$

e. Mendisbrusikan nilai kemampuan siswa menentukan isi teks deskripsi

f. Menghitung(mean) terhadap kemampuan siswa menentukan isi teks deskripsi dengan menggunakan rumus sigma rumus yang akan ditetapkan sebagai berikut

$$M = \frac{\sum x}{n}$$

keterangan:

M_x = Nilai rata-rata

$\sum x$ = Jumlah jawaban keseluruhan

N = Banyaknya subjek

g. Kategori kemampuan siswa SMP Negeri 7 Banda Aceh inidigunakanalisis statistik deskriptif Peneliti meneliti tentang kemampuan siswa tersebut menentukan isi teks deskripsi dilakukan pada tanggal 14 September 2018 dengan cara memberikan 30 soal berbentuk pilihan ganda pada 31 orang siswa. Siswa diberi waktu 45 menit untuk menjawab 30 pertanyaan soal pilihan berganda dengan merujuk pada teks deskripsi yang diberikan Setiap jawaban siswa yang benar diberi skor 1 (satu) dan yang salah diberi skor 0 (nol) Seluruh skor siswa dibuat dalam bentuk persentase sehingga didapat skor siswa seperti pada tabel di bawah ini.

Setelah diketahui nilai siswa menentukan isi teks deskripsi, dihitung rata-ratanya dengan nilai sebagai berikut

h. Mengurutkan nilai kemampuan siswa ini yaitu kelas VII SMP Negeri 7 Banda Aceh berdasarkan nilai tertinggi hingga nilai terendah.

i. Menentukan range (R)

Rentangukuran statistic yang menunjukkan jarak Untuk menentukan range ini digunakan rumus

$$R = H - L$$

Keterangan:

R= range yang dicarri

H= skor tertinggi

L=skor terendah

Hasil nilai ini yang tertinggi diperoleh siswa adalah 100 (seratus) dan nilai terendah adalah 10 (sepuluh) Dengan demikian nilai range adalah sebagai berikut:

$$R = H - L$$

$$R = 100 - 10$$

$$R = 90$$

- j. Menentukan banyak kelas interval. Adapun rumus yang digunakan dalam penentuan jumlah kelas menurut aturan adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{Banyak kelas} &= 1 + (3,3) \log n \\ \text{Banyak kelas} &= 1 + (3,3) \log 31 \\ \text{Banyak kelas} &= 1 + (3,3) 1,4 \\ \text{Banyak kelas} &= 1 + 4,62 \\ \text{Banyak kelas} &= 5,62 \text{ (dibulatkan menjadi 6)} \end{aligned}$$

- k. Menentukan panjang kelas interval (P) berdasarkan rumus yang ditetapkan

$$\begin{aligned} P &= \frac{\text{Rentang}}{\text{Banyak kelas}} \\ P &= \frac{90}{6} \\ P &= 15 \end{aligned}$$

- l. Mendisbrusikan nilai kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 7 Banda Aceh menentukan isi teks deskripsi.

- m. Menghitung nilai keseluruhan atau rata-rata (mean) terhadap kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 7 Banda Aceh menentukan isi teks deskripsi dengan menggunakan rumus yang ditetapkan sebagai berikut:

$$\begin{aligned} M &= \frac{\sum x}{n} \\ M &= \frac{\sum 2357}{31} \\ M &= 76,03 \text{ dibulatkan menjadi 76} \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil pengolahan data nilai rata-rata kemampuan siswa menentukan isi teks deskripsi adalah 76. Kategori nilai sebagaimana yang ditetapkan nilai rata-rata 76 termasuk kategori nilai baik dan berada pada rentang 71-85

Penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 7 Banda Aceh tentang menentukan isi teks deskripsi menunjukkan bahwa nilai rata-rata kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 7 Banda Aceh menentukan isi teks deskripsi adalah 76. Nilai rata-rata 76

termasuk kategori nilai baik dan berada pada rentang 71-85

Dalam menentukan teks deskripsi siswa harus memiliki kemampuan untuk mengetahui apa yang ditulis oleh penulis dalam tulisannya mengenai objek dan perinciannya. Halyang menyatakan deskripsi merupakan sebuah bentuk tulisan yang bertalian dengan usaha para penulis untuk membeberkan perincian dari objek yang sedang dibicarakan.

Penutup

Berdasarkan hasil pengolahan data pada Bab IV tersebut bahwa disimpulkan kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 7 Banda Aceh menentukan isi teks deskripsi sebagai berikut

1) Hasil nilai rata-rata kemampuan siswa menentukan isi teks deskripsi adalah 76. Kategori nilai sebagaimana yang ditetapkan nilai rata-rata 76 termasuk kategori nilai baik dan berada pada rentang 71-85.

2) Dilihat dari segi persentase siswa yang diperoleh siswa yang memiliki kemampuan sangat baik sebanyak 41,6%, siswa yang memiliki kemampuan baik sebanyak 41,6%, siswa yang memiliki kemampuan cukup 28,8%, siswa yang memiliki kemampuan kurang sebanyak 9,7%, dan siswa yang memiliki kemampuan sangat kurang sebanyak 3,2%

Diharapkan kepada guru bahasa sastra Indonesia agar meningkatkan kemampuan siswa menentukan isi teks deskripsi agar siswa mencapai kemampuan yang lebih baik.

Diharapkan kepada siswa agar teliti dan memahami substansi setiap teks yang dibaca agar tercapai maksud dan tujuan penulis terhadap pembaca.

Diharapkan kepada pemerintah agar memberikan pelatihan-pelatihan kepada guru bahasa dan sastra Indonesia agar dapat mendalami ilmu dibidangnya yang berguna untuk anak didiknya.

Daftar Pustaka

Brottowijoyo, Mukayatt 2002 Penulisan
Karangan Ilmiah Edisi Revisi
Jakarta Akademia Pressindo

Keraf, Gorys 1981 Komposisi
JakartaGhalia

Semi, M Atar 2007 Petunjuk Praktis
MenulisJakarta Dirjen Dikti

Suddjana, Nana.,(2005) Penilaian Hasil
proses Belajar mengajar
Bandung Remaja Rosdakarya

Sufanti, Main. 2010. Strategi Pengajaran
Bahasa Indonesia. Surakarta:
Yuma Pustaka.

Sugiiyono. 2012. Metode Penelitian
Kuantitatiif Kualiiitatif dan R&D.
Bandung: Alfabeta.

Suparrno dkkk. 2004. Keterampilan
Dasarr Menulis. Jakarta:
Universitas Terbuka.

Waluyo, Herman J. 2003. Pengkajian
Sastra Rekaan. Salatiga:
Widyasari Press.